






ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 23 A 29-06-2021

QUARTA-FEIRA 23-06-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Escuta, fala, pensamento e imaginação: Escuta e apreciação de gêneros textuais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer textos poéticos e cantigas de roda típicos da sua cultura. Participar de experiências que utilize como recurso os portadores textuais como fonte de informação: revistas, jornais, livros, dentre outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Vamos conhecer um texto poético da cultura nordestina. Contada pela professora ou por um familiar.</p> <p style="text-align: center;">Poesia</p> <p style="text-align: center;">Lampião e Maria Bonita foram mortos há 80 anos, entenda por que a memória do cangaço continua tão viva.</p> <p style="text-align: center;">Meu rifle atire cantando Num compasso assustador Faz gosto brigar comigo Porque sou bom cantador Enquanto o rifle trabalha Minha voz longe se espalha Zombando do próprio horror</p> <p style="text-align: center;">Tive também meus amores Cultivei minha paixão Amei uma flor mimosa Filha do meu sertão Sonhei de gozar a vida Junto a uma prenda querida A quem dei meu coração.</p> <div style="text-align: right;"></div> <div style="text-align: center;"> </div>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

Poesia

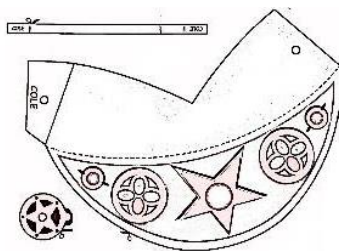
Debaixo do meu chapéu,
É o lugar onde abriga os meus sonhos
Debaixo do meu chapéu
Escondo minhas lágrimas
Mas também Guardo os meus sorrisos.
Debaixo do meu chapéu
Carrego perguntas cujas respostas não tenho.
Debaixo do meu chapéu
Tem tantas coisas que quase não cabe mais!



Debaixo do... Pensador Ana Paulino

Após escutarmos a poesia, vamos confeccionar **o chapéu** do lampião junto com um familiar.

Deixar a criança pintar, com giz de cera, o chapéu e um responsável irá colar, recortar e dobrar no local indicado. Em seguida a criança irá decorar, colando papel laminado nos desenhos do chapéu.



MÚSICA: <https://youtu.be/Uar6cQeU81M>- Meu chapéu tem três pontas | música | Léo e Lully.

HISTÓRIA: <https://youtu.be/nLy9GNH86qo>- Gato Jorel e o Chapéu de Papel.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Confeccionando junto com a família o chapéu.




ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

QUINTA-FEIRA 24-06-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Traços, sons, cores e formas: Melodia e ritmo. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes espaços formas, etc.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI02TS03) Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos. (EI02TS03) Experimentar diversas possibilidades de representação visuais bidimensionais e tridimensionais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na brincadeira da Dança da colher - Vamos trabalhar o ritmo, com as crianças, junto com o adulto e a professora. Conforme o tempo da música, vamos acompanhando batendo a colher. https://youtu.be/nEshvvsTBac , Dança da colher: Era uma vez um Espantalho de chapéu (bater a colher duas vezes.) Da cor do céu (bater a colher duas vezes.) Da cor do céu (bater a colher duas vezes.) Tomava conta lá da horta da vovó (bater a colher duas vezes.) Mas dava dó (bater a colher duas vezes.) Mas dava dó (bater a colher duas vezes.) Os passarinhos pegavam todas as alfaces da vovó (bater a colher duas vezes.) E o espantalho não consegue se mexer (bater a colher duas vezes.) Fica esperando a vovó aparecer (bater a colher duas vezes.) Já brincamos da dança das colheres, vamos conhecer o que é xilogravura. Xilogravura é a técnica de gravura na qual se utiliza madeira, como matriz e possibilita a reprodução da imagem gravada sobre o papel ou outro suporte adequado. É um processo muito parecido com um carimbo. 



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

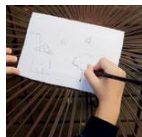
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

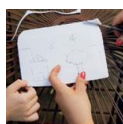
Agora vamos fazer uma Xilogravura com isopor, rolo de papel ou vidro de shampoo e barbante, tinta.



Recorte as bordas da bandeja, pois você só vai usar a parte plana. Algumas já não têm as abas, fica mais fácil!



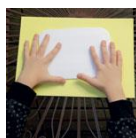
Peça para seu filho desenhar forçando o lápis até afundar o isopor.



Ajuste as bordas da placa, para que o desenho fique com uma moldura bonita depois de estampado.



Escolha a cor da tinta e passe com o rolinho na placa de isopor, cobrindo bem toda a superfície.



É a hora de seu filho virar o isopor na folha de papel e fazer pressão sobre a placa para transferir o desenho.



Retire o isopor com cuidado para não borrar o desenho. Espere secar e está pronto!



Se for com rolinhos de papel colar o barbante esperar secar e passar a tinta para girar sobre a folha e estará pronto.

Do que foi contado na melodia dança da colher: Espantalho, vovó, chapéu, pássaros.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	<p>Música: https://youtu.be/qyjt8MwTog4 - noite de são João - galinha pintadinha.</p> <p>História: https://youtu.be/Jn9NvD3ccQ0 - cordel da festa junina.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Realizando a xilogravura.




ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEXTA-FEIRA 25-06-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Corpo, gestos e movimentos: Jogos expressivos de linguagem corporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?	(EI02CG02) Participar de situações em que o(a) professor(a) demonstra a localização: frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Participar do jogo de imitação das imagens, conforme vai aparecendo as imagens, vamos imitando as posições das figuras.</p>  <p>Agora participaremos do jogo dos copos, segundo o comando que pede a música. (PEGA COPO.) Nesta brincadeira podemos brincar com mais pessoas. Vamos lá. https://youtu.be/KMw7TTxNLkg</p> <p>Entregar um copo para criança e um para o responsável, sentar um de frente com outro e quando começar a música: Pega copo (a criança deverá pegar o copo e o adulto também) Passa copo (a criança também terá que pegar o copo e passar para quem está à sua frente a mesma coisa o adulto) Tátumtum (é bater na mesa os dois terá que repetir este gesto).</p> <p>História: https://youtu.be/8iMw7DlcjSo - festa junina: o espantalho e o passarinho. Música: https://youtu.be/GD58eq5j_Zo - Arraiá da Bellinha.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Participando da pintura e da mistura de terra ou areia.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 28-06-2021

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>O eu o outro e nós: Regras de jogos e brincadeiras.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02EO06) Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Vamos precisar de várias bolas de papel, para realizar este circuito, com vassoura ou rodo. Colocar as cadeiras em pontos diferentes e colocar as bolinhas na frente de cada cadeira, vai empurrar a bola para debaixo das cadeiras, fazendo o gol, depois seguir para a próxima cadeira e assim por diante.</p> <div data-bbox="619 913 1279 1173"></div> <p>No jogo do advinha, vamos ter que prestar atenção no que tem uma festa junina. A professora ou um familiar irá perguntar será que vocês vão adivinhar?</p> <p>O que é o que é?</p> <p>Tem salgada e tem doce, faz barulho na panela quando estoura? R: é a pipoca.</p> <div data-bbox="644 1532 804 1630"></div> <div data-bbox="1129 1505 1279 1648"></div> <p>Sou amarelinho, uso uma capa verde, sou saboroso e nutritivo, também vira um bolo! R: sou o milho.</p> <div data-bbox="740 1765 906 1899"></div> <div data-bbox="1002 1774 1155 1899"></div> <p>Sou de muitas cores e sortidas, tenho vários tamanhos alegre a festa inteira, vivo balançando com o vento e vivo pendurada! R: sou as bandeirinhas.</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)



Sou feito de papel, termino com a letra ao, vivo lá no céu eu sou o ?? R: balão.



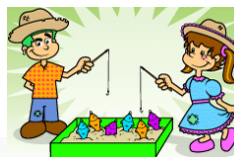
Nas noites de São João, ficou acesa sou de lenha, sou de fogo e aqueço povo todo eu sou a? R: fogueira.



Sou feito de palha e sou usado na cabeça, protejo do sol e da chuva eu sou o? R: chapéu.



Sou parte de uma brincadeira, com uma vara e uma linha eu pego peixe na boquinha, sou a brincadeira da? R: pescaria.



MÚSICA: <https://youtu.be/yL63W6QVXE4> -arraia da Zoorquestra.

HISTÓRIA: <https://youtu.be/9XofRnDkTHA>-arraia do sertão.

**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

Interagindo junto com a família na brincadeira



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

TERÇA-FEIRA 29-06-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Sequência temporal Representação de quantidades.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI02ET06) Participar de situações em que o adulto relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal. (EI02ET08) Participar de jogos que envolvam números como boliche, jogos cantados como parlendas e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Identificando o cenário que está nas imagens, iremos colocar em ordem as cenas presentes.  <p>Em primeiro lugar temos que cortar as bandeirinhas. Em seguida pendurar e decorar o ambiente. Logo após se arrumar para a festança. E por último pegar o par e se divertir.</p> <p>Após colocar as imagens em ordem, vamos brincar de pescaria, para realizar esta brincadeira precisaremos de: uma bacia com água, tampinhas de garrafa, colheres.</p> <p>Vamos para as regras do jogo, cada jogador terá três tentativas, conforme vai pescando, vai colocando dentro de outra vasilha plástica. A brincadeira fica mais divertida, quando alguém da família brinca junto com a criança.</p>  <p>Ao acabarem todas as tampinhas da vasilha, iremos contar e registrar com canetinha a quantidade que a criança pescou. Deixando-a registrar a sua maneira.</p>  <p>MÚSICA: https://youtu.be/ueTMLzcYcu0 mundo Bitá - são João do Bitá. HISTÓRIA: https://youtu.be/5HbLpnGvOFs a festa junina dos números.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividades propostas e desenho de quantidades.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)